



FORMATION PROFESSIONNELLE · PETIT GROUPE

Conduire un bilan de compétences

Avec méthode, justesse et outils

Une formation opérationnelle pour les psychologues souhaitant conduire des bilans de compétences.

PROGRAMME & INFORMATIONS PRÉCONTRACTUELLES · AOÛT 2026

6

séances de 3 h

3-5

participants

900
€

par
participant

1

promotion
par mois



18 H
*de formation
en direct*

LA PROMESSE TERRAIN

Rendre votre pratique sûre, lisible et concrète

Le bilan de compétences ne se résume ni à faire passer des tests ni à proposer un métier. Il demande un cadre, une alliance et une méthode de décision.

**01****Sécuriser chaque étape**

Consentement, trois phases, confidentialité, conservation, synthèse et suivi.

02**Rester psychologue**

Tenir l'alliance et l'autonomie sans transformer le bilan en psychothérapie.

03**Utiliser les outils avec prudence**

Relier chaque support à une question, à ses limites et à une restitution non déterministe.

04**Transformer l'exploration en décision**

Hypothèses, enquêtes, faisabilité, plan d'action et synthèse exploitable.

POSITIONNEMENT

À qui s'adresse le parcours ?

PUBLIC**Psychologues**

Professionnels titulaires du titre de psychologue souhaitant conduire des bilans de compétences ou consolider une pratique récente.

PRÉREQUIS**Base professionnelle**

Titre de psychologue
Pratique de l'entretien
Français professionnel
Ordinateur, caméra, micro et connexion stable
Engagement dans les simulations

POSITIONNEMENT**Avant l'entrée**

Questionnaire d'expérience et d'attentes, auto-positionnement et échange si nécessaire pour confirmer l'adéquation du parcours.

8 COMPÉTENCES VISÉES À L'ISSUE DES 18 HEURES**01**

Expliquer le cadre légal, les trois phases et les limites du bilan.

02

Analyser une demande et coformuler des objectifs observables.

03

Identifier des compétences transférables à partir d'expériences.

04

Expliquer la finalité des outils et interpréter avec prudence.

05

Faire émerger plusieurs hypothèses sans prescrire.

06

Organiser les enquêtes métier et apprécier la faisabilité.

07

Construire un projet principal, une alternative et un plan 30/60/90.

08

Rédiger et restituer une synthèse claire, confidentielle et utile.

**Attestation de fin de formation mentionnant la durée suivie, les objectifs et les résultats de l'évaluation.
Formation non certifiante RNCP/RS.**

6 CLASSES VIRTUELLES DE 3 HEURES

Du cadre à l'analyse des compétences

Cadre, éthique et périmètre

Distinguer bilan, psychothérapie, coaching et recrutement.
Clarifier les rôles de l'organisme de formation et du consultant.

Consentement, confidentialité et transmission.

Circuit documentaire et traçabilité Qualiopi.

Rôles de l'organisme de formation et du consultant.

MISE EN PRATIQUE Qualification de demandes + ouverture du dossier fil rouge.

ENTRE LES SÉANCES Rédiger une fiche de cadrage du bilan de compétences et analyser un dilemme éthique proposé (environ 45 min).

Prendre le relais et démarrer l'investigation

Exploiter la phase préliminaire réalisée en amont.
Installer l'alliance lors de la prise de relais.
Commencer l'exploration du parcours.

MISE EN PRATIQUE Démonstration puis frise du cas fil rouge.

ENTRE LES SÉANCES Sélectionner trois expériences à approfondir (≈ 45 min).

Analyser les expériences et identifier les compétences transférables

Construire une frise ; analyser Situation – Actions – Résultats – Apprentissages – Transfert.

Distinguer connaissances, compétences, aptitudes et préférences ; constituer un portefeuille de preuves.

MISE EN PRATIQUE Questionnement d'explicitation puis compétences trouvées à partir du dossier pédagogique évolutif.

ENTRE LES SÉANCES Deux fiches d'analyse et portefeuille de compétences (≈ 60 min).

TRAVAIL INTERSESSION · Environ 5 à 7 h conseillées sur l'ensemble du parcours, en plus des 18 h synchrones.

INVESTIGATION, DÉCISION, CONCLUSION**Passer des données au projet sans réduire la personne à un score****Explorer les motivations et comprendre la place des outils**

Valeurs, intérêts, motivations, besoins et conditions de travail.
Finalité des outils et critères de choix.
Précautions d'interprétation et de restitution.
Croisement avec le parcours, les expériences et les compétences.
Premières hypothèses de projet.

MISE EN PRATIQUE Questionnement valeurs/motivations et analyse de résultats déjà renseignés.
ENTRE LES SÉANCES Fiche de croisement et 2 à 3 hypothèses (≈ 60 min).

DOSSIER PÉDAGOGIQUE ÉVOLUTIF · CAS FIL ROUGE

Les six séances suivent le même dossier fictif : une information recueillie en phase préliminaire devient hypothèse, enquête, décision, plan d'action puis synthèse.

Hypothèses, enquêtes métiers et faisabilité

Projet principal et alternatives.
Enquêtes métier et informations fiables.
Faisabilité : compétences, contraintes, marché, formation, financement, risques.

MISE EN PRATIQUE Trois hypothèses et matrice de faisabilité.
ENTRE LES SÉANCES Plan d'enquête et matrice (≈ 60 min).

Synthèse, restitution, promotion et qualité

Projet principal, alternative et plan 30/60/90 jours.
Synthèse personnalisée, factuelle et utile.
Restitution, appropriation, suivi et clôture du dossier.
Promotion de l'offre de bilan de compétences afin de développer sa visibilité et sa clientèle.
ÉPREUVE INTÉGRÉE Restitution simulée (25 min) et production écrite (25 min).
ENTRE LES SÉANCES Finalisation, satisfaction et plan de progrès.

DES SUPPORTS AU SERVICE DE L'EXPLORATION

Les outils éclairent le bilan, ils ne décident jamais à la place du bénéficiaire

DIMENSION EXPLORÉE	CE QUE L'OUTIL PEUT APPORTER	COMMENT LE REPLACER DANS LE BILAN
Parcours et expériences	Structurer les étapes, les transitions et les expériences significatives.	Croiser le support avec le récit de la personne et les éléments recueillis en entretien.
Compétences et aptitudes	Repérer les acquis, les compétences transférables et les éléments qui les étayent.	Distinguer les faits, les hypothèses du consultant et les interprétations du bénéficiaire.
Valeurs, intérêts et motivations	Clarifier les priorités, les préférences et les moteurs professionnels.	Ne pas réduire la personne à un résultat, un score ou un profil.
Conditions de travail et contraintes	Identifier les environnements compatibles avec les besoins et les ressources.	Tenir compte de la réalité de la situation et de son évolution possible.
Hypothèses de projet	Ouvrir des pistes et organiser les recherches à poursuivre.	Vérifier les hypothèses par l'enquête et l'étude de faisabilité avant de conclure.

PENDANT LA FORMATION · Les outils mobilisés pendant la formation sont présentés par leur finalité, leur place dans le bilan et les précautions d'interprétation et de restitution. Les résultats restent toujours croisés avec les entretiens et le projet.

VOTRE FORMATRICE

Stéphanie Cano, psychologue au service des parcours professionnels



STÉPHANIE CANO

Psychologue et formatrice expérimentée

Titulaire d'un Master 2 en psychologie, Stéphanie Cano est psychologue interculturelle spécialisée dans les transitions professionnelles et formatrice depuis 18 ans. Autrice de publications, elle accompagne des adultes et des professionnels dans l'analyse de leur parcours, de leurs transitions et de leurs projets.

Elle a conçu une démarche qui relie entretien psychologique, exploration des compétences et des motivations, faisabilité et passage à l'action.

Sa spécialisation en psychologie interculturelle renforce son attention aux changements de repères, aux mobilités et à la singularité de chaque trajectoire professionnelle.

CE QU'ELLE VOUS TRANSMET

01

Sécuriser
le cadre et la
traçabilité

02

**Rester
psychologue**
sans glisser vers la
thérapie

03

Relier
parcours,
hypotheses et
faisabilité

04

**Rendre
utile**
la synthèse au
bénéficiaire

Une formation entre psychologues, fondée sur la pratique et des retours directement utiles aux missions professionnelles.

APPRENDRE EN FAISANT, PROUVER LES ACQUIS

Chaque objectif produit une trace observable et un retour exploitable

01

AVANT

Positionnement

- questionnaire d'expérience
- recueil des attentes
- auto-positionnement
- besoins d'adaptation

02

PENDANT

Évaluation formative

- quiz courts
- simulations observées
- cas fil rouge
- productions intersessions
- feedback pair + formatrice

03

FIN

Épreuve intégrée

- restitution simulée : 25 min
- production écrite : 25 min
- grille cratérisée sur 20
- seuil : 14/20

04

APRÈS

Traçabilité

- attestation de fin
- résultats des acquis
- satisfaction
- suivi des indicateurs

CRITÈRES DE VALIDATION

Résultat attendu

Obtenir au moins 14/20 à l'épreuve finale et remettre les productions prévues.
L'attestation indique les heures réellement suivies et les résultats de l'évaluation.
En cas d'absence, un rattrapage est étudié au cas par cas.

Échecs critiques

- atteinte au consentement ou à la confidentialité
- posture prescriptive ou déterministe
- confusion bilan / soin psychologique
- synthèse non appropriable

DISTANCIEL EFFECTIF · Présence en direct, participation, observations en simulation, productions et feedbacks sont tracés.

UN FORMAT COMPATIBLE AVEC VOTRE ACTIVITÉ

Des horaires définis avec chaque petit groupe

ORGANISATION

- 18 h synchrones : 6 séances de 3 h visioconférence en direct, sans replay
 - 3 à 5 participants
- soir ou week-end, créneaux arrêtés avec la promotion
- une promotion par mois, sous réserve de 3 inscrits
- 5 à 7 h de travail personnel conseillées en plus

ACCÈS & CONDITIONS

- tarif : 900 € par participant
- délai habituel : 15 jours calendaires après dossier complet inscription après positionnement et signature du contrat ou de la convention
- convocation et lien envoyés avant la première séance
- report proposé en cas d'effectif insuffisant

FINANCER LA FORMATION

Financement personnel

Possible selon les conditions de paiement précisées au devis ou au contrat.

FIF PL - psychologues libéraux

Critères 2026 consultés : durée minimale de 6 h et plafond annuel de 900 €. Éligibilité, budget et décision relèvent exclusivement du FIF PL, aucune prise en charge n'est garantie.

Employeur / autre financeur

Convention ou accord du financeur requis avant le démarrage lorsque la prise en charge est sollicitée.

Pièces fournies par l'organisme de formation

Programme, devis ou convention, convocation, justificatifs, facture acquittée et attestation selon le dossier.

RÉFLEXE Financement · Déposer la demande avant le début de la formation et vérifier les critères de votre profession pour l'année concernée. Le tarif de 900 € ne préjuge pas du montant accordé.

VOUS AVEZ LES INFORMATIONS POUR DÉCIDER

Un échange court permet de valider l'adéquation avant toute inscription

QUESTIONS FRÉQUENTES

La formation garantit-elle des missions ? Non. Toute sous-traitance fait l'objet d'un processus et d'un contrat distincts. Si une collaboration est conclue ultérieurement, des missions pourront être proposées selon les besoins identifiés, sans garantie de volume ni de fréquence. Faut-il avoir déjà conduit un bilan ? Non. Le parcours convient aussi à une pratique récente. Puis-je revoir les séances ? Non : le travail repose sur le direct et la confidentialité du groupe.

ACCESSIBILITÉ & APPUI

Les besoins liés à une situation de handicap sont recueillis avant l'entrée. L'organisme de formation étudie les adaptations raisonnables ou, si nécessaire, une orientation vers un partenaire adapté.

Référente pédagogique et handicap :
Stéphanie Cano, psychologue et formatrice.

Assistance technique : test de connexion et aide par téléphone ou e-mail avant et pendant le parcours.

**S'INFORMER / S'INSCRIRE**

www.capensoi.com
contact@capensoi.com
06 51 44 94 84
1 rue Georges Brassens
63760 Bourg-Lastic

AIDE AU NDA

Si une future collaboration exige votre propre numéro de déclaration d'activité, L'organisme de formation peut fournir une checklist des étapes et pièces. Le NDA est une déclaration administrative, non un agrément ; son enregistrement relève de la DREETS et n'est jamais garanti par la formation.

Sources : Code du travail – bilan de compétences · Décret n° 2026-728 – RNQ · FIF PL

CAP EN SOI · SAS · SIRET 999 894 793 00010 · NDA 84 63 06531 63 · Organisme certifié Qualiopi pour les actions de formation et les bilans de compétences.
Document d'information précontractuelle – version septembre 2026. Les conditions définitives sont précisées dans le contrat ou la convention applicable.